

小學

學生標準進度/現況報告

2021-2022



CherryCreekSchools
Dedicated to Excellence

“激勵每個學生思考、學習、實現、關懷”

四年級報告

學生姓名:

年級:

學號:

教師:

出席報告

	學年度至今	學期 1	學期 2	學期 3
遲到日數				
早退日數				
缺席日數				

為了向您提供及時的進度報告，在一年三學期制的學期結束的前幾天必須付印。因此，此 1/3 學年的學期數據可能無法準確地反映您孩子的出席率。在學期的最後一周所發生的任何出席變更，可能會記錄在下次的進度報告中。

成績現狀

4 - 學生一貫地、獨立地為準備將來進入大學和職場，表現出靈活性和適應性，超越年級應有的基準。	3 - 學生一貫地、獨立地為準備將來進入大學和職場，表現出達到，有時會超過年級的基準。	2 - 學生為準備將來進入大學和職場，正在達到年級部分基準。	1 - 學生為準備將來進入大學和職場，尚未達到或正在達到最低的年級基準。
--	--	---------------------------------------	---

黑體字顯示每個科目的標準。

(NA) - 表示此評分期間沒被評估

文學和信息原文的閱讀標準	學期 1	學期 2	學期 3
充分的理解複雜的文學			
充分的理解複雜的信息原文			
了解和運用基本技能			
這個科目有沒有安排個人化計劃？	有 / 無		

寫作	學期 1	學期 2	學期 3
用寫作以表達和辯護觀點			
用寫作來通知/解釋			
用寫作來敘述			
用寫作來表達閱讀後的反應			

溝通	學期 1	學期 2	學期 3
運用口語和聽力的技巧			
運用標準英語的規則			
獲取和使用詞彙			

數學	學期 1	學期 2	學期 3
展示理解代數的思考和運作			
展示理解數字十進位的運作			
展示對數字和運算的理解 - 分數			
展示理解測量和數據			
展示理解幾何			

科學	學期 1	學期 2	學期 3
展示地球科學的認識			
展示理解生命科學			
展示理解物理科學			

社會科	學期 1	學期 2	學期 3
展示理解歷史的概念			
展示理解地理的概念			
展示經濟概念的理解			
展示公民概念的理解			

體育	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> 展示各種體力活動/運動及體能的能力 參與和展示良好的體育道德 			

音樂	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> 單獨或與他人一起，在樂器上演唱或演奏各種音樂劇碼 讀取、注釋和創建音樂 聽、分析、評估和描述音樂 將音樂與各種歷史文化傳統聯繫起來 			

視覺藝術	學期 1	學期 2	學期 3
<ul style="list-style-type: none"> 藝術家和觀眾通過比較和對比藝術和設計的特點和表現特徵來確定藝術意圖 藝術作品顯示和表達不同的觀點藝術有意圖和目的 藝術家、觀眾和顧客通過推論和移情回應藝術品 批評過程為藝術品的藝術和美學價值提供了判斷依據 藝術和設計的過程和哲學為藝術作品提供詮釋 利用媒體來表達和交流有關個人興趣的想法 材料和工藝可以採用傳統、獨特和創造性的方式 觀眾和顧客表達出自己的意思並推斷出藝術意圖 歷史時期和文化背景在藝術品中得到解釋 			

* 體育、音樂、視覺藝術、報告僅適用於第二和第三學期

工作和社交技巧

CD - Consistently demonstrates(一直表現) **NS** - Needs support and practice(需要支持和練習) **AC** - Area of concern(需注意的領域)

工作和社交技巧	學期 1	學期 2	學期 3
完成課堂分配的作業			
完成指派的功課			
獨立工作			
共同的工作, 分享和遊戲			
參與課堂討論			
傾聽並遵循指示			
表現自我倡導能力			
尊重他人的權利和財產			

